

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Guided Discovery Problem-Posing: An Attempt to Improve Science Process Skills in Elementary School

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Suryanti 2. **Wahono Widodo** 3. Widowati Budijastuti (Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Instruction Q2 (SJR 2019 = 0,5)**  
Laman/URL : [http://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2020\\_3\\_6.pdf](http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2020_3_6.pdf)  
b. Nomor/Volume/Hal : 3/13/Hal: 75-88, p-ISSN : 1694-609X, e-ISSN : 1308-1470  
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2020  
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University  
e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3.3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						9.9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						9.9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						9.9
Total = (100%)	40						33
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							$0.2 \times 33 = 6.6$
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis anggota dari 3 orang dalam bidangnya. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam, sudah membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian sesuai dengan kaidah penelitian yang seharusnya dan cukup; kemutakhiran data kurang mutakhir; sebagian besar referensi (61%) kadalu warsa (lebih dari 10 tahun).						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal Internasional berreputasi, Scopus coverage years:from 2013 to Present ; SJR: 0.495; Q2; setiap terbitan masih wajar.						

Surabaya, 16-12-2020  
Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd  
NIP : 196008221985031003  
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa  
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Guided Discovery Problem-Posing: An Attempt to Improve Science Process Skills in Elementary School

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Suryanti 2. **Wahono Widodo** 3. Widowati Budijastuti (Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Instruction Q2 (SJR 2019 = 0,5)**  
 Laman/URL : [http://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2020\\_3\\_6.pdf](http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2020_3_6.pdf)  
 b. Nomor/Volume/Hal : 3/13/Hal: 75-88, p-ISSN : 1694-609X, e-ISSN : 1308-1470  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2020  
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University  
 e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

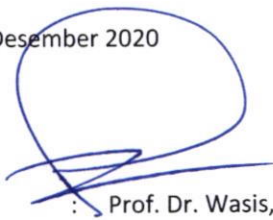
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dan tugasnya

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10
Total = (100%)	40						33,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0,2 x 33,4 = <b>6,68</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sebagai penulis ke-2, unsur dan isi sesuai sesuai bidangnya, jurnal internasional bereputasi						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup yang diteliti pada bidang pendidikan IPA, sesuai bidang, pembahasan cukup mendalam, ide cukup segar, mengkaitkan hasil penelitian dengan teori dan hasil penelitian yang relevan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai, detil, dapat diaplikasikan oleh peneliti lain (ada contoh-contoh), data cukup untuk dianalisis dan disimpulkan; referensi sebagian kecil kurang mutakhir						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur lengkap, jurnal internasional bereputasi, SJR = 0,495, terbit secara berkala.						

Surabaya, 17 Desember 2020  
 Reviewer 2,

  
 Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.  
 NIP : 196712031993021001  
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)